

## LITERATURA

Syslová Zora, Kargerová Jana, Krejčová Věra: *Individualizace v mateřské škole*, Portál, Praha 2015

Nádvoříčková Hana: *Možnosti využití formativního hodnocení v předškolním vzdělávání*, In: ŘŠ Speciál 11/2018

Starý Karel, Laufková Veronika a kol.: *Formativní hodnocení ve výuce*, Portál, Praha 2016, kapitola Zpětná vazba, str. 60 - 83

[http://www.pomenyproskoly.cz/cz/Inspirujte se/Vzdělávání - Proměny pro školy \(promenyproskoly.cz\)](http://www.pomenyproskoly.cz/cz/Inspirujte%20se/Vzdělávání%20-%20Proměny%20pro%20školy%20(promenyproskoly.cz))

KRATOCHVÍLOVÁ, Jana. *Systém hodnocení a sebehodnocení žáků*. Brno: MSD, spol. s.r.o., 2011. 153 s. ISBN 978-80-7392-169-9.

JUCOVIČOVÁ, Drahomíra a ŽÁČKOVÁ Hana. *Styly učení a strategie učení*. Nakladatelství D+H.

Wiliam D., Leahyová, S.: *Zavádění formativního hodnocení*. Edulab. Praha 2016

SLAVÍKOVÁ, V. ; SLAVÍK J.; HAZUKOVÁ, H. *Výtvarné čarování Artefiletika pro předškoláky a mladší školáky*. Praha: Albra (redakce SPL - Práce), 2010

Mimořádně nadané děti ve škole a v rodině, Doc. PhDr. Lenka Hříbková, Csc., UJEP Ústí nad Labem

[https://is.muni.cz/el/1441/jaro2015/MSBP\\_POPS/um/Skripta\\_Mimoradne\\_nedane\\_de\\_ti\\_Hribkova\\_.pdf?lang=cs](https://is.muni.cz/el/1441/jaro2015/MSBP_POPS/um/Skripta_Mimoradne_nedane_de_ti_Hribkova_.pdf?lang=cs)

SEDLÁČKOVÁ, H., SYSLOVÁ, Z., ŠTĚPÁNKOVÁ, L. *Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání*. Praha: Wolters Kluwer ČR, 2012. ISBN 978-80-7357-884-8

KIRCHNEROVÁ, V., RUBEŠOVÁ, R. *Výchova prožitkem. Tvořivé hry a činnosti pro mateřské školy*. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0505-0

SYSLOVÁ, Z., ŠTĚPÁNKOVÁ, L. *Třídní projekty v mateřské škole*. Praha: Portál, 2019. ISBN 978-80-262-1480-9

SLAVÍKOVÁ, V. *Putování starými pověstmi českými*. Praha: Portál, 2014. ISBN 978-80-262-0689-7



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY